

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»**

**Калуга  
2017**



**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного**  
**образовательного учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества» города Калуги**  
**за 2016 – 2017 учебный год**

(рассмотрен и принят на заседании педагогического совета  
Дома детского творчества, протокол № 3 от 30.03. 2017 года)

**Введение**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Калуги (далее - Учреждение) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», локальным нормативным актом «Положение о самообследовании».

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения;
- внутренняя система оценки качества образования;
- научно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база Учреждения.



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Общие сведения об образовательной организации

- **Полное и сокращённое название в соответствии с уставом:**  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Калуги (МБОУ ДО ДДТ г. Калуги)
- **Организационно-правовая форма:** учреждение
- **Тип учреждения:** бюджетное
- **Тип организации:** организация дополнительного образования
- **Юридический и фактический адрес:**  
248023, г. Калуга, ул. Маршала Жукова, д. 12  
Электронная почта: ddt@uo.kaluga.ru  
Сайт: www.ddt-kaluga.ru
- **Учредителем** Дома детского творчества является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Дом детского творчества подведомственен структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги, осуществляющему управление в сфере образования
- **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности Серия 40 ЛО1 № 0001339, выданная Министерством образования и науки Калужской области № 346 от 22.10.2015 года.
- **Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО ДДТ г.Калуги:**
  1. Положение о формах и порядке проведения аттестации учащихся
  2. Положение о Центре творческого развития детей "Предшкольная пора"
  3. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Калуги
  4. Положение о внутреннем контроле
  5. Положение о Детской научно-технической школе
  6. Положение о конфликтной комиссии
  7. Положение о методическом совете
  8. Положение о нормировании труда
  9. Положение о педагогическом совете
  10. Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся
  11. Положение о правилах приема, перевода и отчисления учащихся в МБОУ ДО ДДТ г. Калуги
  12. Положение о совете родителей Центра творческого развития детей "Предшкольная пора"



13. Положение об официальном сайте МБОУ ДО "Дом детского творчества" г. Калуги
14. Положение о самообследовании
15. Положение об общем собрании трудового коллектива
16. Положение о совете учащихся
17. Положение о платных образовательных услугах
18. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Калуги
19. Положение о комиссии по распределению выплат МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Калуги
20. Положение о порядке и условиях применения компенсационных и стимулирующих выплат (доплат, надбавок, премий), оказания материальной помощи работникам
21. Положение о защите персональных данных работников.
22. Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации.
23. Кодекс профессиональной этики педагога МБОУ ДО «Дом детского творчества» города Калуги
24. Положение об антикоррупционной политике
25. Положение о комиссии по противодействию коррупции
26. Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов
27. Кодекс этики и служебного поведения
28. Положение об архиве МБОУ ДО "Дом детского творчества" г. Калуги
29. Положение об ЭК МБОУ ДО "Дом детского творчества" г. Калуги
30. Положение о порядке обучения охране труда в МБОУ ДО ДДТ г. Калуги
31. Положение о комиссии по охране труда в МБОУ ДО ДДТ г. Калуги

**Вывод:** Анализ нормативной базы позволяет сделать вывод, что деятельность Дома детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы дополнительного образования.

## **СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление МБОУ ДО «Дом детского творчества» города Калуги осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения



осуществляет директор, назначаемый приказом управления образования города Калуги.

В учреждении формируются **коллегиальные органы управления (органы самоуправления)**, к которым относятся **общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом и другими локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников созданы: **совет учащихся, совет родителей.**

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества:

- регламентируется Уставом, программой развития и образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, нормативными документами и расписанием занятий;
- строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям учащихся;
- осуществляется на основе учебного плана и регламентируется календарным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс в МБОУДО ДДТ осуществлялся во все дни недели в соответствии с расписанием занятий, создающему благоприятный режим труда и отдыха с учетом пожеланий родителей, возрастными особенностями детей, нормами СанПин.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю зависят от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Деятельность учащихся учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

Дополнительное образование характеризуется тем, что предусматривает создание условий для развития личности с учётом её индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Именно развитие личности позволяет оценить результаты образовательной деятельности на любой ступени образования. Поэтому ведущими ориентирами образовательной деятельности Дома детского творчества определены:

- удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, развитие познавательных способностей;
- формирование мировоззрения детей, их общей культуры;
- социально-педагогическая поддержка и защита детства;
- максимальное содействие социальной адаптации детей в системе дополнительного образования, формирование навыка противостояния асоциальным влияниям и увлечениям;
- творческую самореализацию учащихся;



- помощь в профессиональном самоопределении подростков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья.

Образовательная деятельность учреждения характеризуется многообразием видов и направлений и осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ различного уровня и направленностей.

В 2016 – 2017 учебном году в учреждении обучаются 1715 учащихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение реализует 48 общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования по следующим направленностям:

- художественной;
- технической;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

Полный перечень программ:

№	Направленность	Название программы	Возраст учащихся
1.	<i>Художественная</i>	Веселая карусель	5-8 лет
2.		Мельница чудес	9-13 лет
3.		Основы народных ремесел	7-15 лет
4.		Азбука лепки	5-7 лет
5.		Вдохновение	5-9 лет
6.		Образ	10-12 лет
7.		Школа ремесел	5-10 лет
8.		Бисерная сказка	5-8 лет
9.		Волшебный бисер	8-15 лет
10.		Волшебные струны	12-17 лет
11.		Музыкальная капель	5-17 лет
12.		Золотой ключик	7-10 лет
13.		Ритмическая мозаика	5-7 лет
14.		Азбука танца	7-12 лет
15.		Ассорти чудес	5-7 лет
16.		Сундучок рукоделия	8-13 лет
17.		Рукодельница	5-7 лет
18.		Умелые руки	7-14 лет
19.		Умелые ладошки	5-7 лет
20.		Академия творчества	7-14 лет



21.		Движение и фантазия	5-9 лет
22.		Разноцветные краски	5-7 лет
23.		Веселая радуга	7-11 лет
24.		Волшебная палитра	10-13 лет
25.		Как прекрасен этот мир	13-18 лет
26.		Чудеса из бисера	7-8 лет
27.		Путешествие в сказку	7-12 лет
28.	<b>Техническая</b>	Математика и техника	13-18 лет
29.		Моделист	11-14 лет
30.		Бумажное моделирование	7-11 лет
31.		Современные информационные технологии	8-16 лет
32.		Путешествие в компьютерную страну	5-9 лет
33.		Самоделкин	7-10 лет
34.		Ракетомоделирование	7-18 лет
35.		Конструирование из различных материалов	7-11 лет
36.		Конструирование из бумаги	5-8 лет
37.		Путешествие в страну Лего	5-7 лет
38.	<b>Естественно-научная</b>	Экология для малышей	5-7 лет
39.		Занимательная экология	7-12 лет
40.		Географическое краеведение	14-18 лет
41.		Ее величество Химия	13-18 лет
42.		Домашний питомец	6-8 лет
43.	<b>Социально-педагогическая</b>	Вектор познания	8-12 лет
44.		Лингвист	13-18 лет
45.		История в картинках	5-7 лет
46.		Английский для малышей	5-7 лет
47.		Увлекательный английский	7-12 лет
48.		Звуковичок	5-9 лет

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ характеризуется многоплановостью и направлено на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения
- формирование гражданской позиции личности;
- профилактику асоциального поведения;
- изучение своего региона.





Содержание и форму занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Дом детского творчества реализует одну внебюджетную комплексную образовательную программу «Предшкольная пора» для детей 5-7 летнего возраста.

Цель программы - адаптация личности дошкольника к обществу путём освоения социального опыта, формирования собственной позиции и неповторимой индивидуальности, развития творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста, формирования основ духовно-нравственной культуры.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены с учетом требований к разработке образовательных программ (письмо Министерства образования 2006г., Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных образовательных программ от 18.11.2015 Минобрнауки РФ). Содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направлено на развитие личности ребенка.

### **Вывод:**

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса соответствует дополнительным общеобразовательным программам и учебно-тематическому планированию, реализуемым в учреждении.

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Для отслеживания результатов реализации дополнительных образовательных программ в МБОУ ДО ДДТ проводится педагогический мониторинг, разработаны критерии оценки качества образования учащихся.

Критериями оценки ЗУНов учащихся являются: уровень теоретических знаний, качество выполнения практической работы, проявление самостоятельности, умение объяснять значение и смысл работ, умение пользоваться инструментами, соблюдение правил техники безопасности и др. Входящая диагностика проводится на начальном этапе обучения для выявления уровня подготовки детей, их интересов, способностей.



Промежуточная диагностика определяет степень усвоения детьми учебного материала, своевременно выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках. Итоговая диагностика проводится для определения степени достижения предлагаемых результатов обучения, закрепления ЗУНов, а также получения сведений для совершенствования педагогами программ и методик.

Форма проведения контроля зависит от направленности объединения. В настоящее время педагоги широко используют такие формы как, наблюдение, анкетирование, тестирование, творческие задания, защиту проектов, викторины, выставки.

Основными показателями качества образовательной деятельности учреждения являются:

- сохранность контингента;
- степень освоения учащимися дополнительных образовательных программ;
- конкурсное движение.

В 2016-2017 учебном году при проведении педагогического мониторинга зафиксирован стабильно высокий уровень знаний, умений, навыков учащихся. Все учащиеся усвоили обязательный минимум знаний, умений по выбранному виду деятельности, качество усвоения знаний составило - 84 %, что на 2% выше показателя прошлого года за тот же период.

Показателем результативности образовательного процесса, успехов и достижений учащихся является их участие в выставках, конкурсах, фестивалях соревнованиях различного уровня.

Учащиеся учреждения стали победителями и призёрами следующих мероприятий:

#### **Международный уровень**

- Международный интернет-конкурс искусств «Моя Россия»
- V Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотая легенда»
- Международный творческой конкурс «Прогулки по осеннему городу»
- Международный конкурс талантов «Чудесная страна» (г. Новосибирск)
- Международный конкурс искусств и творчества «GOLDEN TALENTS»
- Международный фестиваль-конкурс искусств и творчества «БАЛтийское соЗВЕЗДие»
- Международный конкурс-фестиваль музыкального искусства «Таланты без границ Start UP»

#### **Всероссийский уровень**

- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые фантазии»
- Всероссийский творческий конкурс «Яркие краски осени»
- Всероссийский творческий конкурс «Редкая птица»
- Чемпионат России по авиамодельному спорту



- Всероссийские спортивные соревнования «Кубок им. С.П. Королёва» по авиамodelьному спорту
- Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (г. Вологда)
- Открытый кубок МАИ по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет «S» «Кубок закрытия сезона» (Волоколамск)
- VII Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Юность. Наука. Культура-Космос»
- Федеральное окружное соревнование молодых исследователей центрального федерального округа, посвященное 60-летию ЛГТУ

### **Региональный уровень**

- Конкурс детских рисунков (УФССП России по Калужской области)
- Областная акция-выставка «Лето-2016»
- Областной этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»
- VI областная военно-историческая конференция обучающихся Калужской области
- Областной заочный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»
- Областной этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
- Областной этап Всероссийского фестиваля «Зеркало природы – 2016»
- Областной конкурс культурно-просветительских работ обучающихся «Знания о природе – привилегия всех»

### **Муниципальный уровень**

- Открытый смотр-конкурс архитектурно-дизайнерских и художественных проектов «Город-сад»
- Конкурс творческих детско-родительских работ «Дружба и братство сильнее богатства» в познавательной конкурсно-игровой программы «Мы разные, но мы вместе!»
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Истоки – 2016»
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Карнавальная маска – 2017»
- Лично-командное первенство по летающим моделям среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги
- Открытый заочный конкурс «КОМИКСЫ» учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги
- Конкурс «Сударыня Масленица – 2017»
- Конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды - 2017»



### **Вывод:**

Учащиеся ДДТ 2016 - 2017 учебном году показали хорошие результаты в различных конкурсах, выставках, соревнованиях городского, областного, Всероссийского и международного уровня. Результаты промежуточной аттестации показывают высокий уровень освоения учащимися дополнительных образовательных программ. Результаты анкетирования учащихся и родителей показывают высокую степень удовлетворённости образовательной деятельностью учреждения.

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Воспитательная система Дома детского творчества – это способ организации жизнедеятельности и воспитания сообщества (учащиеся, педагоги, родители), представляющий собой целостную систему и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, способствующих развитию личности ребёнка.

Воспитательная система включает в себя три элемента:

- воспитательная среда города, семья, микросоциум;
- воспитательное пространство Дома детского творчества включает в себя внутренний уклад, традиции, экономические и материальные условия, педагогический потенциал и конечно субъекта воспитания;
- воспитательная система детского объединения создаёт условия для социальной адаптации учащихся, вооружая умениями, навыками коммуникативного взаимодействия, помогает выстроить индивидуальный стиль общения и индивидуальный путь социализации.

В воспитательной системе Дома детского творчества особое место занимает разработанная система проведения городских мероприятий.

В 2016 – 2017 учебном году учреждение стало организатором городских мероприятий.

### **Конкурсные мероприятия:**

1. Олимпиада по пожарной безопасности «Огонь – опасная игра» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги.
2. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Истоки» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги.
3. Молодежный марафон «ШАГ навстречу» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги.



4. Интеллектуально-технический турнир «Знай и умей» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги.
5. Конкурс-выставка творческих работ педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Все грани прекрасного».
6. Конкурс-выставка творческих работ пасхальной тематики «Многоликий символ жизни» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги.
7. Научные чтения учащихся памяти Н.С. Воронина «Калужские ростки» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги.
8. Конкурс-выставка творческих работ учащихся «Творчество юных» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги.

#### **Организационно-массовые и досуговые мероприятия:**

1. Творческие мастерские для детей, посещающих городские оздоровительные лагеря.
2. Профорientационная смена для старшеклассников «Летняя академия «Профи».
3. Лагерь с дневным пребыванием детей «Оранжевое лето».
4. День открытых дверей.
5. Неделя детского творчества.
6. Фестиваль творческих коллективов учреждения «Искры творчества».
7. Концерты, посвящённые праздничным датам.

#### **Организация взаимодействия с родителями**

Одним из основных направлений работы педагогического коллектива Дома детского творчества является работа с родителями, которая ориентирована не только на формирование у родителей позитивного отношения к деятельности учреждения, но также рассматривает семью как полноправного субъекта организации учебно-воспитательного процесса. В рамках данной работы используются различные коллективные, групповые и индивидуальные формы взаимодействия с семьей, которые строятся на принципах партнерства, конструктивно творческой, созидательной деятельности.

Процесс взаимодействия учреждения с семьей, родителями направлен на активное включение родителей как в учебно-воспитательную, так и досуговую деятельность. Дом детского творчества города Калуги стал одним из первых учреждений дополнительного образования Калужской области,



который активно включился в работу по созданию семейного клуба, в рамках которого дети и родители совместно участвуют в занятиях, проводимых нашими педагогами, воспитательных мероприятиях, социально-значимых проектах и акциях, организуемых учреждением.

В нашем учреждении создан и активно работает семейный клуб «Мозаика». Программа семейного клуба имеет социально-педагогическую направленность.

Основными направлениями деятельности семейного клуба «Мозаика» являются:

- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия (совместные воспитательные мероприятия, совместные творческие мастерские, творческие проекты, семейные гостиные, тренинговые занятия с родителями);
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей детей;
- оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции.

Программа семейного клуба является блочно-модульной и включает в себя следующие блоки:

«Культура и традиции России» - проведение совместных воспитательных мероприятий и семейных гостиных, приуроченных к традиционным мероприятиям в культурной жизни нашей страны.

«Мы вместе» - проведение совместных воспитательных мероприятий и семейных встреч, направленных на сплочение детского коллектива и их родителей.

«Наши творческие проекты» - совместное участие детей, родителей и педагогов в творческих и социально-значимых проектах.

«Наши руки не для скуки» - творческие мастерские для родителей и детей.

«Психологическая школа для родителей» - программа психологических занятий для родителей.

Занятия семейного клуба «Мозаика» оказывают позитивное влияние на гармонизацию родительско-детских отношений в семьях учащихся; способствуют повышению психологической грамотности родителей; развитию творческих и коммуникативных способностей детей; формированию направленности личности обучающихся на духовные и общественные ценности.

Учитывая изменения, происходящие в обществе, социальный заказ, педагогический коллектив



## Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

### *Работа с детьми с ОВЗ*

Дом детского творчества активно сотрудничает с Калужской общеобразовательной школой-интернатом № 5 имени Ф.А. Рау. Обучающиеся школы-интерната занимаются в творческих объединениях нашего учреждения таких как:

- «Компьютерный класс»;
- «Школа ремёсел»;
- «Мир прекрасного»;
- «Изобразительное творчество».

Ежегодно, в канун Старого Нового года, для всех обучающихся школы-интерната педагогические сотрудники Дома детского творчества проводят благотворительную акцию «Зимняя сказка».

#### **Вывод:**

В учреждении выстроена и успешно реализуется воспитательная система, направленная на социализацию учащихся, сотворчество детей, родителей и педагогов.

### **ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА**

Учебный процесс в учреждении за отчётный период обеспечивал квалифицированный педагогический коллектив, имеющий высокую профессиональную подготовку, необходимый опыт педагогической работы и творческий потенциал.

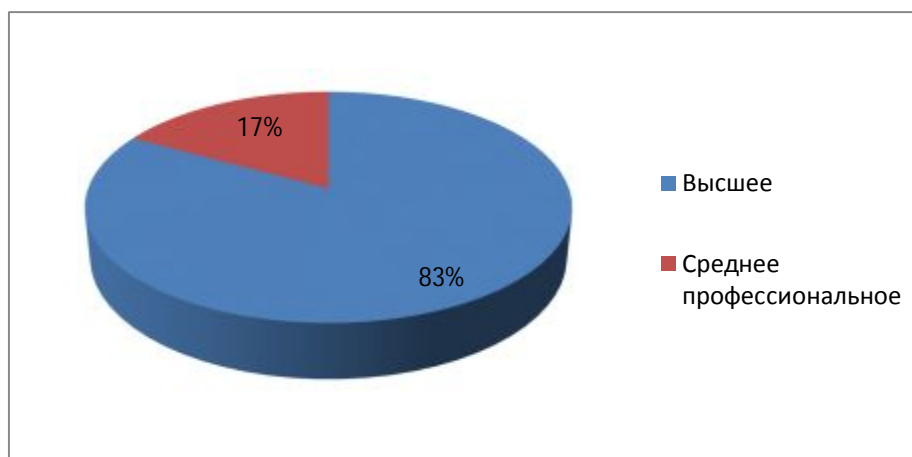
#### *Общие сведения о педагогических кадрах:*

В 2016-2017 учебном году в Доме детского творчества работает 33 педагогических сотрудника, из них 24 штатных работника и 8 педагогов-совместителей.

#### **Педагогический состав**



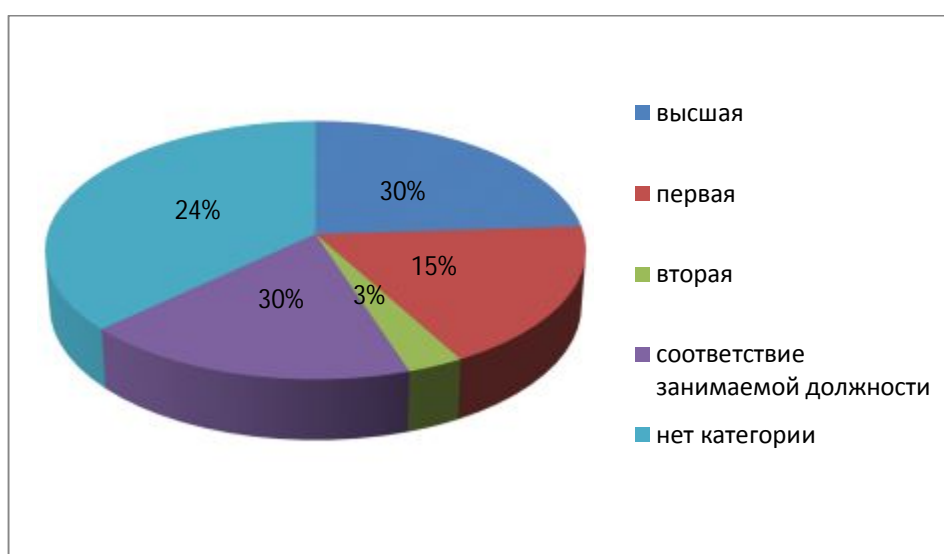
## Уровень образования педагогических работников



Из данных диаграммы видно, что большинство педагогических работников учреждения (83%) имеет высшее образование. Эта тенденция отмечается на протяжении 3 последних лет.

В связи с введением 1 января 2018 года профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» администрацией был разработан перспективный план повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения. Четыре педагога проходят обучение в магистратуре КГУ им. К.Э. Циолковского по направлению «Дополнительное образование», один педагог успешно завершил обучение. За отчетный период 85% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

## Квалификация педагогов





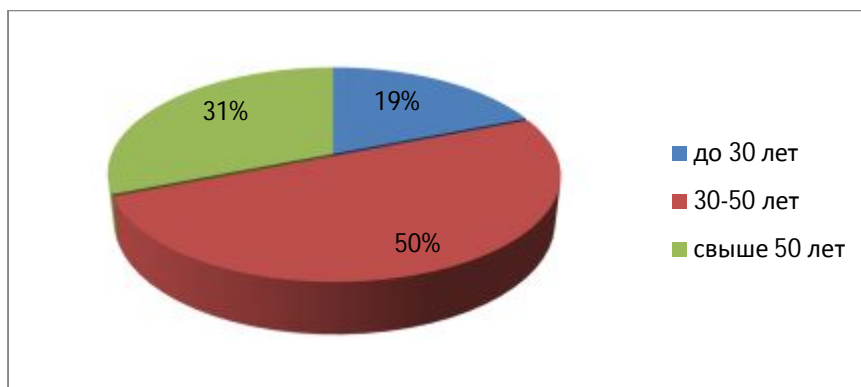
76% педагогов имеют квалификационные категории.

Одним из факторов, способствующих повышению профессионального мастерства педагога, развитию творческой активности, дифференциации оценки результатов педагогического труда, является аттестация педагогов. За отчётный период два педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, один - на высшую.

В Доме детского творчества ведется планомерная работа по профессиональной адаптации молодых специалистов, по оптимизации их нагрузки, своевременной аттестации, поощрению, вовлечению в исследовательскую работу и конкурсы профессионального мастерства.

### Возрастной состав педагогов

Большая часть сотрудников учреждения находится в работоспособном творческом возрасте, что является фактором, стимулирующим дальнейшее развитие педагогического потенциала учреждения.



Большинство педагогов имеет достаточный опыт практической деятельности, соответствующую теоретическую базу, хорошую профессиональную подготовку.

### Достижения педагогов:

1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов» (РФ, Тамбов, ТОГБОУ ДО «ЦРТДиЮ» и АНО «Центр инновационных технологий дополнительного образования»):

- Малахова Н.Н. – зам. директора по НР, публикация «Опыт организации профориентационной смены для одаренных детей «Летняя академия «Профи»
- Герасимова Т.Ю. – методист, публикация «Твори, выдумывай, пробуй!» (из опыта работы МБОУ ДО ДДТ г. Калуги с детьми дошкольного возраста с признаками одаренности) в сборнике



2. Всероссийская научно-методической конференция «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ: новое содержание и новые возможности»:

- *Христофорова Е.В.* – директор, выступление и публикация по теме: «Стратегия развития Дома детского творчества в современных условиях»
- *Малахова Н.Н.* – замдиректора по НР, выступление и публикация по теме: «Опыт организации профориентационной смены для подростков»
- *Герасимова Т.Ю.* – методист, выступление и публикация по теме: «Методические рекомендации по вопросам социализации детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования», «Художественное творчество и его планирование в УДО»
- *Свободина Ю.В.* – педагог-психолог, выступление и публикация по теме: «Проблема профессионально-личностной идентичности педагога дополнительного образования в контексте перехода на профессиональный стандарт»
- *Парамонова Ю.А.* – педагог д/о, выступление и публикация по теме: «Формирование творческих способностей дошкольников средствами декоративно-прикладного творчества»
- *Рыжичкина Е.Е.* – педагог д/о, выступление и публикация по теме: «Функции игр в обучении английскому языку учащихся начальных классов в дополнительном образовании»
- *Марьенко Л.А.* – педагог д/о, выступление и публикация по теме: «Формирование и развитие интереса детей к родному языку и литературе»

3. Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвящённая памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова

- *Христофорова Е.В.* – директор, *Малахова Н.Н.* – зам. директора по НР выступление и публикация в сборнике по теме: «Реализация сетевых образовательных проектов в сфере дополнительного образования на основе частно-государственного партнёрства (на примере сетевого проекта по развитию научно-технического творчества учащихся «КалугаТЕХНО»).

4. Городская научно-практическая конференция «Развитие детской одарённости в условиях муниципальной системы образования»:

- *Герасимова Т.Ю.* – методист, выступление и публикация по теме: «Тьюторское сопровождение – одна из форм работы с одарёнными детьми»



- *Свободина Ю.В.* – педагог-психолог, выступление и публикация по теме: «Система диагностики результатов реализации проекта «Наши надежды»
- *Виденина Г.Ю.* – педагог д/о, выступление и публикация по теме: «Занятие декоративно-прикладным творчеством как фактор развития творческих способностей детей»
- *Соловьёва Е.А.* – педагог д/о, выступление и публикация по теме: «Развитие художественной одарённости детей в условиях учреждения дополнительного образования»
- *Минакова М.А.* – педагог д/о, выступление и публикация по теме: «Выявление одарённых детей и их развитие на занятиях по эстраднему вокалу»
- *Петровская Л.С.* – педагог д/о, выступление и публикация по теме: «Возможности развития художественно одарённых детей в творческом объединении «Умелые руки»

### **Вывод:**

Педагоги учреждения стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. Таким образом, кадровые условия в МБОУ ДО «Дом детского творчества» благоприятно влияют на развитие образовательного процесса.

## **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методическая работа в Доме детского творчества – это часть системы непрерывного образования педагогов разного уровня, обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа способствует развитию индивидуального и коллективного опыта педагогов. Это «школа» навыков педагогического анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

Методическая работа в учреждении осуществлялась через различные формы: семинары, смотры-конкурсы, конференции, конкурсы профессионального мастерства. На Методическом Совете рассматривались и утверждались дополнительные образовательные программы, учебно-тематические планы педагогов.

За отчётный период проведены семинары по темам: «Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода на профессиональный стандарт», «Мониторинг результативности образовательной деятельности детских объединений».

Методический фонд пополняется периодическими изданиями:

– нормативно-правовыми журналами «Вестник образования России», «Нормативные документы», «Справочник руководителя образовательного



учреждения», «Управление современной школой. Завуч»;

– научно-методическими журналами «Методист», «Дополнительное образование и воспитание», приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание», «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей», «Внешкольник»;

– образовательными научно-популярными журналами «Дети, техника, творчество», «Российский космос».

В рамках информационной деятельности регулярно обновляются информационный стенд «Методическая подсказка», разработаны методические рекомендации: «Создание дополнительной образовательной программы».

Педагогические работники учреждения активно принимают участие в трансляции своего опыта работы.

### **Мастер-классы педагогов дополнительного образования:**

1. Декада образования в Калужской области:
  - мастер-класс «Ассорти чудес» - педагог д/о Парамонова Ю.А
  - мастер-класс «Калужский сувенир» - педагог д/о Виденина Г.Ю.
2. Областной конкурс-выставка образовательных учреждений «Юннат-2016», мастер-классы по изготовлению поделок с использованием природных материалов:
  - мастер-класс - педагог д/о Парамонова Ю.А
  - мастер-класс - педагог д/о Виденина Г.Ю.
  - мастер-класс - педагог д/о Веселкова И.В.
3. День города:
  - мастер-класс - педагог д/о Герасимова Т.Ю.
  - мастер-класс - педагог д/о Виденина Г.Ю.
  - мастер-класс - педагог д/о Петровская Л.С.
  - мастер-класс - педагог д/о Парамонова Ю.А
  - мастер-класс - педагог д/о Рыжичкина Е.Е.
  - мастер-класс - педагог д/о Ильина Л.А.
4. Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «И мастерство, и вдохновение»:
  - мастер-класс «Цветы осени»- педагог д/о Веселкова И.В.
  - мастер-класс «Осенний вернисаж» - педагог д/о Виденина Г.Ю.
  - мастер-класс «Цветочная живопись» - педагог д/о Петровская Л.С.
5. Мастер-классы новогодней тематики:
  - мастер-класс «Ангел на счастье» - педагог д/о Калмыкова Т.В.



- мастер-класс «Символ 2017 года. Игрушка-погремушка» - педагог д/о Виденина Г.Ю.
  - мастер-класс «Зимний сюрприз» - педагог д/о Пятёрнёва А.В.
  - мастер-класс «В ожидании новогоднего чуда» - педагог д/о Парамонова Ю.А
6. Семинар-практикум в рамках конкурса-выставки «Все грани прекрасного»:
- мастер-класс «Цветочная элегия» - педагог д/о Калмыкова Т.В.
  - мастер-класс «Дыхание весны» - педагог д/о Веселкова И.В.
  - мастер-класс «Дамский каприз» - педагог д/о Пятёрнёва А.В.
  - мастер-класс «Арт-настроение» - педагог д/о Парамонова Ю.А
7. Мастер-классы пасхальной тематики:
- мастер-класс ««Пасхальная композиция»» - педагог д/о Калмыкова Т.В.
  - мастер-класс ««Пасхальный сувенир»» - педагог д/о Виденина Г.Ю.
  - мастер-класс «Пасхальная корзинка»- педагог д/о Пятёрнёва А.В.
  - мастер-класс «Светлое Воскресение»- педагог д/о Парамонова Ю.А
  - мастер-класс «Традиционная тряпичная кукла»- педагог д/о Ильина Л.А.
8. Городской фестиваль «Калужский рыбник»:
- мастер-класс «Золотая рыбка»- педагог д/о Ильина Л.А.
9. Фестиваль Калужского хлеба:
- мастер-класс «Мукосолька»- педагог д/о Петровская Л.С.
  - мастер-класс «Чудесная меленка»- педагог д/о Парамонова Ю.А
  - мастер-класс «Хлеб – всему голова!»- педагог д/о Пятёрнёва А.В.

Особое место в стимулировании творческого потенциала педагога занимают конкурсы педагогического мастерства, авторских программ и методических материалов. Конкурсы побуждают педагогов к самообразованию, стимулируют теоретическую и методическую подготовку.

В 2016 – 2017 учебном году педагоги Дома детского творчества стали участниками и победителями педагогических конкурсов:

- *Ретин С.Н.* – лауреат областного этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству «Траектория технической мысли»
- *Соловьёва Е.А., Пятёрнёва А.В.* – участники городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, старших вожатых, педагогов-организаторов школ города и образовательных учреждений дополнительного образования «Ступени мастерства»



- *Петровская Л.С.* – участник областного заочного конкурса образовательно-методических комплексов, дополнительных общеобразовательных программ, методических разработок, мастер-классов по направлениям дополнительного образования «Твори, выдумывай, пробуй!»

Дом детского творчества в этом учебном году представил свою работу на фестивале-выставке проектных решений «Образовательные бренды Калужского региона», который состоялся в демонстрационно-выставочном комплексе администрации губернатора Калужской области. Информация об учреждении и новости образовательного и воспитательного процессов регулярно освещаются на официальном сайте учреждения [www.ddt-kaluga.ru](http://www.ddt-kaluga.ru).

### **Вывод:**

Эффективность методической деятельности является важнейшим фактором стабильного функционирования и развития учреждения, условием успешного выступления педагогов на конкурсах различного уровня и направленности, значимых результатов учащихся.

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Дом детского творчества расположен на первом этаже пятиэтажного жилого дома, общая площадь 642 кв.м.

Для организации учебно-воспитательного процесса в Доме детского творчества имеется 10 учебных кабинетов, актовый зал, 2 методических кабинета, 3 кабинета административно-управленческого персонала, которые полностью оборудованы и укомплектованы.

Каждый учебный кабинет оснащен ученической мебелью, классными досками, учебно-наглядными пособиями и стендами.

Компьютерный класс оснащен современной техникой, необходимой для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

Для проведения конференций, лекториев, мастер-классов, конкурсов, воспитательных мероприятий и занятий объединений, учреждение располагает актовым залом, который рассчитан на 60 мест.

Есть два выставочных зала (общей площадью - 123,18 м<sup>2</sup>), витрина (площадью - 64,4 м<sup>2</sup>) для организации экспозиций творческих работ по различным направлениям деятельности.

Дом детского творчества имеет свой сайт, который постоянно обновляется и пополняется новой информацией.

Помещение учреждения оборудовано автоматизированной системой пожарной сигнализации, кнопкой экстренного вызова «02», внешним и внутренним видеонаблюдением.



Все рабочие места компьютеризированы, находятся в локальной сети, есть доступ в Интернет.

Материально-техническая база Дома детского творчества постоянно обновляется:

- регулярно ведется ремонт учебных кабинетов;
- приобретается новая учебная мебель, современные классные доски;
- пополняется оснащённость учебных и методических кабинетов современной техникой.

Условия для осуществления образовательного процесса можно охарактеризовать как «удовлетворительные»: гигиенический, температурный, воздушный, световой режимы Дома детского творчества соответствуют нормам СанПин. Нормы соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности выполняются.

#### **Выводы:**

Материально-техническая база учреждения позволяет обеспечить образовательный процесс. Регулярно происходит обновление и пополнение материально-технической базы учреждения, наличие учебных и учебно-вспомогательных площадей соответствует установленным требованиям. Санитарные нормы и правила, правила пожарной безопасности и охраны труда соответствуют требованиям условий обучения в образовательной организации.

#### **Выводы о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Калуги:**

Результаты самообследования учреждения позволяют сделать вывод, что в учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения, высокого качества образовательной деятельности.

Дом детского творчества развивается в инновационном режиме, реализуются сетевые проекты.

Вместе с тем были выявлены ряд задач, требующих дальнейшего решения:

- совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности;
- расширение спектра платных образовательных услуг;
- реализация мер по дальнейшему развитию материально-технической базы учреждения.

Результаты самообследования всех направлений деятельности показывают, что в настоящий период Дом детского творчества удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования

**Директор МБОУ ДО ДДТ г. Калуги**

**Е.В. Христофорова**



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>N п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	Образовательная деятельность	
<b>1,1</b>	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>1715</b> человек
<b>1,1,1</b>	Детей дошкольного возраста ( <b>3 - 7 лет</b> )	<b>687</b> человек
<b>1,1,2</b>	Детей младшего школьного возраста ( <b>7 - 11 лет</b> )	<b>711</b> человек
<b>1,1,3</b>	Детей среднего школьного возраста ( <b>11 - 15 лет</b> )	<b>228</b> человек
<b>1,1,4</b>	Детей старшего школьного возраста ( <b>15 - 17 лет</b> )	<b>89</b> человек
<b>1,2</b>	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>227</b> человек
<b>1,3</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в <b>2-х</b> и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	<b>303</b> человека <b>18%</b>
<b>1,4</b>	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-----
<b>1,5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-----
<b>1,6</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>52</b> человека <b>3%</b>
<b>1,6,1</b>	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>52</b> человека <b>3%</b>
<b>1,6,2</b>	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-----
<b>1,6,3</b>	Дети-мигранты	-----
<b>1,6,4</b>	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-----
<b>1,7</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<b>32</b> человека <b>1,9%</b>
<b>1,8</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>374</b> человек <b>21,8%</b>
<b>1,8,1</b>	На муниципальном уровне	<b>137</b> человек <b>8%</b>
<b>1,8,2</b>	На региональном уровне	<b>128</b> человек <b>7,5%</b>
<b>1,8,3</b>	На межрегиональном уровне	<b>23</b> человека <b>1,3%</b>
<b>1,8,4</b>	На федеральном уровне	<b>15</b> человек <b>0,9%</b>
<b>1,8,5</b>	На международном уровне	<b>71</b> человек <b>4%</b>
<b>1,9</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>121</b> человек <b>7%</b>



1,9,1	На муниципальном уровне	29 человек 1,7%
1,9,2	На региональном уровне	14 человек 0,8%
1,9,3	На межрегиональном уровне	14 человек 0,8%
1,9,4	На федеральном уровне	6 человек 0,4%
1,9,5	На международном уровне	58 человек 3,4%
1,10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек 6,5%
1,10,1	Муниципального уровня	112 человек 6,5%
1,10,2	Регионального уровня	-----
1,10,3	Межрегионального уровня	-----
1,10,4	Федерального уровня	-----
1,10,5	Международного уровня	-----
1,11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	64 единицы
1,11,1	На муниципальном уровне	64 единицы
1,11,2	На региональном уровне	-----
1,11,3	На межрегиональном уровне	-----
1,11,4	На федеральном уровне	-----
1,11,5	На международном уровне	-----
1,12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1,13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 83%
1,14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека 61%
1,15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 17%
1,16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 3%
1,17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 48%
1.17.1	Высшая	10 человек 30%
1.17.2	Первая	5 человек 15%
1,18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек 27,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека 8,3%

1,19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 18%
1,2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 18%
1,21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 80%
1,22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек 24%
1,23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	39 единиц
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1,24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	
2,1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 0,01 единиц
2,2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2,2,1	Учебный класс	10 единиц
2,2,2	Лаборатория	-----
2,2,3	Мастерская	-----
2,2,4	Танцевальный класс	-----
2,2,5	Спортивный зал	-----
2,2,6	Бассейн	-----
2,3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2,3,1	Актальный зал	1 единица
2,3,2	Концертный зал	-----
2,3,3	Игровое помещение	-----
2,4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2,5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2,6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2,6,1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2,6,2	С медиатекой	нет
2,6,3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2,6,4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2,6,5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2,7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	432 человек 25,2%